

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шаминская средняя общеобразовательная школа»

Обсуждено и рекомендовано к
утверждению педагогическим
советом 2 от 22.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №286 от 28.08.2025 года

Директор МБОУ Шаминская
СОШ Н. Ушакова



Индивидуальный учебный план обучения на 2025-2026 учебный год для обучающихся задержкой психического развития, вариант 7.1

Семикаракорский муниципальный район, Ростовская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ начальная школа Шаминская СОШ разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в последней редакции);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (в действующей редакции с изменениями от 19.03.2024 № 171; 09.10.2024 № 704);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. №69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаминская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шаминская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шаминская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

МБОУ Шаминская СОШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Целью образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Учебный план отражает учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Обучение проходит в одну смену. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу организованы экскурсии в рамках внеурочной деятельности «Доноведение».

Продолжительность учебного года в 4 классе - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю 23 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 4 классе - 2 ч.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 5 урока) - 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Облегченный день – среда или четверг.

Контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части** и части, **формируемой участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть учебного плана категории детей Варианта 7.1 ФГОС ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Труд (технология)».
8. «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаминская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Предмет	Форма
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Зачет
Музыка	Среднее арифметическое четвертных оценок
ИЗО	Среднее арифметическое четвертных оценок
Труд (технология)	Среднее арифметическое четвертных оценок
Физическая культура	Среднее арифметическое четвертных оценок

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
Иностранный язык	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Иностранный язык	2
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Математика	4
Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир	2
Искусство	Основы религиозных культур и светской этики	1
Технология	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Музыка	1
	Труд (технология)	1
	Физическая культура	2
	Итого	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
		0
Итого		0
ИТОГО недельная нагрузка		23
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		782
Внеурочная деятельность:		
Коррекционно-развивающая область		
Психокоррекционные занятия		2
Коррекционный курс «Ритмика»		1
Итого:		3
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Доноведение		1
Орлята России		1

Шахматы	0,5
Театр	0,5
Спортивные игры	1
Хореография	1
Функциональная грамотность	1
Итого:	7
Итого часов внеурочной деятельности:	10